

## Оценочные и методические материалы.

Система оценивания в МБОУ Новонукутская СОШ Нукутского района Иркутской области включает процедуры внутренней и внешней оценки:

<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Внешняя оценка</b>
Текущая оценка	Государственная итоговая аттестация
Оценка за различные виды письменных работ (тематическая оценка)	Независимая оценка качества образования
Промежуточная аттестация обучающихся	Мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Оценочная деятельность в МБОУ Новонукутская СОШ осуществляется в ходе текущего контроля, тематического (периодического) контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся школы проводится во 2-х – 8-х и 10-ых классах.

Во 2-х - 8-х, 10-х классах по всем предметам экзамены проводятся в сроки, определенные приказом по Школе.

В МБОУ Новонукутская СОШ промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах.

На уровне начального общего образования:

- письменная контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;
- тестирование с выбором ответа и развёрнутым ответом.

На уровне основного общего образования:

- тестирование с выбором ответа и развернутым ответом;
- письменная контрольная работа;
- письменная работа по типу ОГЭ;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку (5-7 классы)

На уровне среднего общего образования:

- письменная работа по типу ЕГЭ;

Материал для письменных контрольных работ, тестирования готовит администрация учреждения и руководители методических объединений. В материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам учебного плана включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Содержание материала для проведения промежуточной аттестации должно быть направлено на проверку соответствия знаний обучающихся требованиям основных образовательных программ, глубину и прочность полученных знаний, их применение в практических ситуациях.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой. Разные группы требований по предметам предполагают разные преимущественные формы проверки уровня их достижения.